

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»

пер. Семашко, 50.
г.Ростов-на-Дону, 344007
ОКПО 24174549 ОГРН 1026103298275
ИНН 6164087957 /616401001

тел. 240-96-08

E-mail: dou-156@mail.ru

Согласованно:
на педагогическом совете №1
Протокол №1
от 31 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Целевой раздел	3
2. Содержательный раздел	3
2.1. Уклад образовательной организации	3
2.2. Воспитывающая среда образовательной организации	5
3.2. Общности образовательной организации	5
2.4. Задачи воспитания в образовательных областях	7
2.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации	7
2.6. Организация предметно-пространственной среды	8
2.7. Социальное партнёрство	8
3. Организационный раздел	9
3.1. Кадровое обеспечение	9
3.2. Нормативно - методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания	11
3.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей	11
3.4. Календарный план воспитательной работы	11

Пояснительная записка.

Раздел Программы «Пояснительная записка к рабочей программы воспитания» полностью соответствует разделу 29.1 ФОП ДО «Пояснительная записка»¹.

1. Целевой раздел.

«Целевой раздел рабочей программы воспитания» полностью соответствует разделу 29.2 ФОП ДО «Целевой раздел Программы воспитания»².

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад образовательной организации.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Программа воспитания учитывает условия, существующие в ДОО, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Процесс воспитания в ДОО основывается на общепедагогических принципах, изложенных в ФГОС дошкольного образования (Раздел I, пункт 1.2.):

- ✓ поддержка разнообразия детства;
- ✓ сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- ✓ личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.29.1.

² Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.29.1.

- ✓ уважение личности ребенка.

В МБДОУ №156 образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Программа воспитания реализуется в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ООД, режимных моментах, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Основные традиции воспитательного процесса в МБДОУ №156:

- ✓ Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети всех возрастных групп. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят с более старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает большой воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

- ✓ Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОО в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

- ✓ Педагогический коллектив МБДОУ №156 ориентирован на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это творческие объединения, детско - взрослые объединения (совместные творческие мастерские). Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

- ✓ Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОО существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультативную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в вопросах организации воспитательных мероприятий.

- ✓ В МБДОУ №156 создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

- ✓ Огромное значение в повышении качества воспитательной работы имеет создание семейных творческих мастерских.

2.2. Воспитывающая среда образовательной организации.

Образовательная среда, построенная на принципах ФГОС ДО, является и обучающей, и воспитательной средой. Принципы и особенности построения образовательной среды описаны в разделе 3.1. Программы «Психолого-педагогические условия реализации Программы».

Наиболее важной составляющей воспитывающей среды является создание пространства детской реализации, как основного инструмента формирования социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2.3. Общности образовательной организации.

В организации выделены следующие общности, которые характеризуются системой связей и отношений между людьми, основанной на разделяемых всеми ее участниками ценностных основаниях, определяющих цели совместной деятельности:

Профессиональная общность - это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками детского сада, разделяющими ценности, заложенные в основу Программы воспитания в МБДОУ № 156.

Педагоги, участвующие в реализации Программы воспитания должны уметь:

- ✓ осуществлять рефлексию собственной профессиональной деятельности;
- ✓ быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- ✓ мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию; поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- ✓ заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- ✓ содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- ✓ воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- ✓ учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- ✓ воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников МБДОУ и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача

данной общности – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в МБДОУ, необходимых для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка, находясь в которой, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными. Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она обладает своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Отношения в общности строятся на содействии друг другу, сотворчестве и сопереживании, взаимопонимании и взаимном уважении, отношении к ребенку как к полноправному человеку.

Детская общность. Общество сверстников является необходимым условием полноценного развития личности ребенка, где он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других. Под руководством педагога в детской общности у ребенка формируются навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Детские общности могут быть как одновозрастные, так и разновозрастные. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности. Также разновозрастные сообщества могут быть использованы в условиях инклюзивного образования для увеличения его воспитательного потенциала. Культура поведения воспитателя в общностях определяется как значимая составляющая уклада, и направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания с учетом особенностей детской субкультуры. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

2.4. Задачи воспитания в образовательных областях.

Раздел Программы «Задачи воспитания в образовательных областях» полностью соответствует разделу 29.3.4. ФОП ДО «Задачи

воспитания в образовательных областях»³.

2.5. Формы совместной деятельности в образовательной организации.

Работа с родителями (законными представителями).

Работа с родителями (законными представителями) строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

В организации используются следующие виды и формы работы с семьей:

- ✓ родительское собрание;
- ✓ педагогические лектории;
- ✓ родительские конференции;
- ✓ круглые столы;
- ✓ родительские клубы, клубы выходного дня;
- ✓ мастер-классы.

А также иные формы взаимодействия, описанные в разделе 2.5. Программы «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».

События образовательной организации.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий описаны в разделе 3.7. Программы. Все они носят воспитательный и обучающий характер.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл образовательной работы на основе традиционных ценностей российского общества.

Подробно особенности образовательных событий описаны в разделе 2.3. Программы. «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик», где даны особенности воспитания и обучения в процессе режимных моментов и в процессе различных видов детской деятельности с разной степенью участия взрослого (от занятий до свободной деятельности).

Совместная деятельность в образовательных ситуациях.

³ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п.29.1.

В организации используются различные виды совместной деятельности в образовательных ситуациях, в том числе и те, которые обозначенные в федеральной программе воспитания⁴:

Совместная деятельность в образовательных ситуациях описана в разделе 2.3. Программы. «Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и в разделе 2.4. Программы «Способы и направления поддержки детской инициативы»

Педагоги самостоятельно выбирают формы и методы работы с детьми, в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей, с учетом тематического плана.

2.6. Организация предметно-пространственной среды.

Организация РППС описана в разделе 3.2. Программы.

В каждой группе в качестве обязательных постоянных компонентов РППС присутствуют знаки и символы Российского государства (флаг, герб, портрет Президента).

Все остальные компоненты среды (региональные, этнографические, отражающие ценность семьи, безопасность и т.д. и т.п.) переносятся в среду в соответствии с тематическим планом образовательной работы группы, темой недели, событиями и мероприятиями и т.д.

2.7. Социальное партнерство.

Социальное партнерство описано в п. 1.1.4. Программы «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики».

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение.

⁴ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 25.

Как компонент основной образовательной программы МБДОУ № 156, Программа воспитания в части кадрового обеспечения интегрируется с аналогичным разделом реализуемой образовательной программы. МБДОУ укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

- ✓ педагогические работники: воспитатели (включая старшего), учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;
- ✓ учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели.

Программа предоставляет право МБДОУ самостоятельно определять потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ дошкольного образования, контекста их реализации и потребностей.

Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Следовательно, в реализации Программы может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии с МБДОУ.

Реализация Программы осуществляется:

- ✓ педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ.
- ✓ учебно-вспомогательными работниками в группе в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ. Каждая группа непрерывно сопровождаться одним или несколькими учебно-вспомогательным работниками.
- ✓ иными педагогическими работниками, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ. Соответствующие должности иных педагогических работников устанавливаются МБДОУ самостоятельно в зависимости от содержания Программы.

Реализация Программы требует от МБДОУ осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово - хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель МБДОУ вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

В целях эффективной реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования (в годовом плане на основании программы отражены различные формы повышения квалификации педагогических работников, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы).

МБДОУ самостоятельно или с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей. МБДОУ осуществляет организационно-

методическое сопровождение процесса реализации Программы (методическое сопровождение педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО).

В Организации образовательная деятельность строится на основе основополагающего принципа дошкольного образования - объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс. В дошкольном возрасте все виды взаимодействия с ребенком, включая режимные моменты, решают как воспитательные, так и обучающие задачи в неразрывном единстве. Следовательно, в отдельных штатных единицах для осуществления воспитательной работы в дошкольных организациях необходимости нет и в Организации они не предусмотрены. Воспитанием детей должны заниматься все сотрудники детского сада от педагогов и руководителей до обслуживающего персонала, в тесном контакте с семьями воспитанников.

3.2. Нормативно - методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания.

Внесение изменений в локальные нормативные акты, в связи с рабочей программой воспитания, не предусмотрено.

В рамках методического обеспечения воспитательной работы в процессе общей образовательной деятельности используются пособия, способствующие воспитанию в детях нравственных основ личности в соответствии с целью Программы, обозначенной в целевом разделе.

3.3. Требования к условиям работы с особыми категориями детей.

Особых требований, связанных с введением рабочей программы воспитания, к условиям работы с особыми категориями детей не предусматривается, поскольку нравственные ценности для всех детей в нашей стране одинаковые.

3.4. Календарный план воспитательной работы.

Направление воспитания/ группа	Патриотическое	Трудовое	Познавательное	Духовно-нравственное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
---	-----------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------------	-------------------	-------------------------------------	---------------------

Сентябрь

01.09 - День знаний - праздничное мероприятие во всех возрастных группах

14.09 - Осенины - Праздник урожая - праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Вторая группа раннего возраста			01.09 - «Детский сад встречай ребят!»				
Младшая группа		06.09 - День добрых дел 27.09 - День дошкольного работника		23.09 - Праздник урожая: овощи и фрукты	09.09 - День плюшевого мишки	19.09 - День сока	
Средняя группа							
Старшая группа	13.09. – День образования Ростовской области 17.09 – День города Ростова-на-Дону						
Подготовительная группа							

Октябрь

01.10 - День пожилого человека – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

16.10 - День отца - праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Вторая группа раннего возраста						18.10 - Всемирный день конфет	
Младшая группа	12.10 - Синичкин день	20.10 - Международный	15.10 - День отца		01.10 - День пожилого		

Средняя группа	14.10. - День казачьей воинской славы 28.10. - День символов Ростовской области: герба, флага и гимна	ный день поваров	16.10 - Всемирный День хлеба	04.10 - День защиты животных	человека	ный день музыки
Старшая группа		10.10 - День Полиции				
Подготовительная группа		05.10 - День учителя				
Ноябрь						
04.11 - День народного единства – праздничное мероприятие во всех возрастных группах						
26.11 - День матери – праздничное мероприятие во всех возрастных группах						
30.11 - День Государственного герба РФ – тематические мероприятия во всех возрастных группах						
Вторая группа раннего возраста						06.10 - День детского здоровья
Младшая группа					30.11 - День домашних животных	
Средняя группа	03.11 - день рождения С.Я. Маршака	26.11 - День сапожника		17.11 - Международный день защиты белок		
Старшая группа	29.11. - День первого		15.10 - Всемирный	02.11. - День межнациональн	16.11 - Международ	

Подготовительная группа	освобождения Ростова -на-Дону от немецко - фашистских захватчиков		день математики	ого мира и согласия 10.11- Всемирный день науки	ный день толерантности		
--------------------------------	---	--	-----------------	--	------------------------	--	--

Декабрь

05.12 - День добровольца (волонтера) в России
«Новый год стучится в двери» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах

Вторая группа раннего возраста				25.12 - Знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой			
Младшая группа			13.12 - День медведя в России	26.12- Новогодние игры и забавы		15.12 - Международный день чая	04.12 - День заказов подарков Деду Морозу
Средняя группа							
Старшая группа	09.12 - День Героев Отечества	27.12 - День спасателей России		27.12 - Новогодний карнавал			08.12 - День художника
Подготовительная группа	12.12 - День Конституции РФ			28.12 - Новогодние волшебники разных стран	20.12 - День помощи бедным		

Январь

27.01 - День снятия блокады Ленинграда, тематические мероприятия во всех возрастных группах

Вторая группа раннего возраста				21.01 - Международный день объятий			
Младшая группа			17.01 - Всемирный день снега				
Средняя группа				11.01 - Всемирный день «спасибо»	11.01 - Международный день «Спасибо»	13.01 - День зимних видов спорта	
Старшая группа							16.01 - День детских изобретений
Подготовительная группа	29.01 - День рождения А.П.Чехова		28.01 - День открытия Антарктиды	21.01 - Международный день объятий			
Февраль							
08.02 - День российской науки							
23.02 - День защитника Отечества – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Вторая группа раннего возраста	17.02 - день рождения Агнии Барто			24.02 - День полосок и пятнышек			
Младшая группа			27.02 - День белого				

Средняя группа			полярного медведя	10.02 - День рождения утюга			
Старшая группа			19.02 - Всемирный день китов	21.02 - Международный день родного языка			
Подготовительная группа	14.02.- День второго освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	19.02 -День орнитолога					
Март							
<p>08.03 - Международный женский день - праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>27.03 - День театра - праздничное мероприятие во всех возрастных группах</p> <p>11-17.03 - Масленица, праздничные мероприятия во всех возрастных группах</p>							
Вторая группа раннего возраста		23.03 - Всемирный день детской поэзии		16.03 - Всемирный день цветных карандашей			
Младшая группа	31.03 - день рождения К.И. Чуковского		01.03 - День кошек	21.03.- Всемирный день поэзии			
Средняя группа			20.03 - День воробья				
Старшая группа				22.03 - День воды. День		20.03 - Международ	

Подготовительная группа	27.03. - День рождения В.А.Закруткина		защиты от экологической опасности.		ный день счастья		
Апрель							
12.04 - День космонавтики - праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Вторая группа раннего возраста					02.04 - День детской книги		
Младшая группа			01.04 - Международный день птиц				24.04 - Международный день танца
Средняя группа	30.04 - День пожарных РФ		13.04. - День древонасаждения			06.04 - Международный день спорта	
Старшая группа	02.04 - день рождения Г.Х. Андерсена		19.04 - День подснежника			07.04 - Всемирный день здоровья	
Подготовительная группа			25.04 - Всемирный день пингвинов			20.04. – Национальный день донора в России	
			22.04 - День Земли	05.04. – 195 лет со дня учреждения Донской епархии			

Май							
01.05 - День труда - праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
09.05 - День Победы - праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
24.05 - День славянской культуры и письменности - праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Вторая группа раннего возраста			13.05 - День одуванчика 18.05. - Международный день музеев 20.05 - Всемирный день пчел 23.05 - Всемирный день черепахи				
Младшая группа							
Средняя группа							
Старшая группа	24.05 - День славянской письменности 24.05. - День рождения М.А.Шолохова			07.05 - день рождения П.И. Чайковского		18.05 - Всемирный день библиотек	18.05 - День музея
Подготовительная группа							
Июнь							
01.06 - День защиты детей - праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
12.06 - День России - праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Вторая группа раннего возраста							21.06 - Международный день цветка
Младшая группа				10.06 - день рождения	09.06 - Международный	03.06 - Всемирный	

Средняя группа	15.06 - день рождения А.С. Пушкина	05.06 - Международный день защиты окружающей среды		киностудии «Союзмультфильм»	ный день друзей	день велосипеда	
Старшая группа			05.06. - День эколога 09.06 - Всемирный день океанов 16.06 - День полета в космос первой женщины-космонавта В.В. Терешковой				06.06 - Пушкинский день
Подготовительная группа	02.06. – День памяти погибших шахтёров российского Донбаса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда М.П.Чиха) 15.06 - день рождения А.С. Пушкина 22.06 -День памяти и скорби	16.06 -День медицинского работника					
Июль							
08.07 - День семьи, любви и верности – праздничное мероприятие во всех возрастных группах							
Вторая группа раннего возраста				16.07 - День рисунков на асфальте			11.07 - День наблюдений за природой

Младшая группа			09.07 - Всемирный день животных		11.07 - Всемирный день шоколада	
Средняя группа					30.07 - Международ ный день дружбы	
Старшая группа	08.07 - День Ивана Купалы	01.07- Всемирный день				
Подготовительная группа	26.07 - День ВМФ (День Военно - морского флота)	архитектуры 18.07 - День ГАИ	09.07 - Всемирный день животных 20.07 - Международ ный день шахмат			
Август						
22.08 - День Государственного флага России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах						
Вторая группа раннего возраста	20.08 - День рождения Чебурашки				03.08 - Всемирный день арбуза	31.08 - «Пров оды лета»
Младшая группа			08.08 - Всемирный день кошек	05.08 - Международны й день светофора		
Средняя группа						
Старшая группа		15.08 - День строителя				

<p>Подготовительная группа</p>	<p>08.08. - День рождения М.И.Платова, атамана Донского казачьего войска 22.08. - День рождения А.В.Калинина 30.08. - День освобождения Ростовской области от немецко - фашистских захватчиков</p>	<p>13.08 - День физкультурника</p>					
---------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--