

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»**

344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50. Телефон/факс (863) 240-96-08. E-mail: dou-156@mail.ru

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №156
Кузина Е.П.



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога МБДОУ №156 Ермаковой Татьяны Геннадьевны

**Ростов-на-Дону
2023-2024уч.год**

Цель деятельности.

Содействие психологическому и личностному развитию детей, их психоэмоциональному благополучию в учебно-воспитательном процессе.

Задачи.

1. Сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.
 2. Выявить и скорректировать нарушения психоэмоциональной и познавательной сферы детей через реализацию групповых и индивидуальных психокоррекционных программ.
 3. Способствовать успешной адаптации вновь прибывших детей в МБДОУ№156.
 4. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительной группы при подготовке к школе, мониторинг развития.
 5. Осуществлять просветительскую и профилактическую работу с детьми, родителями и сотрудниками ДОУ.
-

Содержание /мероприятие/ проект/ программа	Категория								
		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Орг.-методич. работа ОМ	
Сопровождение адаптации	Обучающиеся /воспитанники 1-я младшая 2-я младшая	Цель – обследование восприятия, интеллектуального и эмоционального развития Сроки – 09. - 11 Ответственный – педагог-психолог	Адаптационные игры				Занятие с элементами тренинга «Назови свое имя», (словесные игры на выбор)		
	Родители	Цель – сбор информации об особенностях семей ДОУ Сроки – 09. - 11 Ответственный – педагог-психолог		Индивидуальные консультации до поступления ребенка в ДОУ «Адаптация ребенка к детскому саду».	«Привлекать к новому легче постепенно». Групповое собеседование	Профилактика дезадаптации Детей. Подготовка родителей к поступлению ребенка в ДОО.			
	Педагоги	Цель – карта наблюдений, лист адаптаций Сроки – - 09 Ответственный – Педагог-психолог	Игры и упр. для детей раннего возраста в адаптационный период (рекомендации воспитателям)	«Игры для детей раннего возраста различных типов темперамента», «Формирование чувства уверенности»	Оформление информационного стенда на тему «Идем в детский сад»				
	Администрация	Цель - Сроки – 09. - 11 Ответственный – педагог-психолог				Рекомендации по адаптации	Заключение (аналитическая справка по результатам адаптации)		

Сопровождение развития и обучения детей готовность к школе		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Орг.-методич. работа ОМ
	Обучающиеся /воспитанник и подготовит. к школе группа 3 и подготовительная группа 6	Цель – изучение уровня психологической готовности к школьному обучению Сроки – (первичная) 09. – 10. 03. – 04. (итоговая) Ответственный – педагог-психолог	индивидуальные занятия по программам Н. Яковлевой «Психологическая помощь дошкольнику» и В.Л. Шарохиной «Психологическая подготовка детей к школе»					
	Родители			«Подготовка ребенка к школе» «Психологическая готовность к школе» «Как преодолеть трудности ребенка в процессе школьной адаптации». Индивидуальные консультации	Родительское собрание «В школу с радостью»			
	Педагоги			«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте».		Оформление папки передвижки «Скоро в школу мы идем»		
	Администрация				Выступление на родительском собрании «Подготовка детей к школе в аспекте ФГОС»		Аналитическая справка	

Сопровождение развития и обучения детей согласно возрасту		Диагностика Д	Коррекция и развитие КР	Консультирование К	Просвещение П	Профилактика ПФ	Экспертиза Э	Орг.-методич. работа ОМ
	Обучающиеся /воспитанники Старшая группа 2 средняя группа 5 Подготовительная группа №3 Подготовительная группа №6	Цель - изучение актуального уровня психического развития детей Сроки – 11. – 12. Ответственный – Педагог-психолог	Подгруп. и индивид.занятия. Развитие познавательной, эмоционально-волевой мотивационной сфер. Н.Ю. Куражева «Цветик-семицветик»	Индивидуальные консультации воспитателей по вопросам изучения познавательной активности				
	Родители			Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей Консультативная помощь по личным вопросам	играем дома – рекомендация игр и упражнений на тему эмоционально-волевой сферы	Оформление информационного стенда на тему «Наши эмоции»		
	Педагоги			Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Коррекционная работа с воспитанниками.		Оформление уголка педагога-психолога: - возрастные особен. ребенка; - сверхподвижный ребенок; - агрессивный ребенок.		
	Администрация						Заключение (Аналитической справки по результатам диагностики)	

<p>Оптимизация Педагогического общения</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Цель – сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление семей высокого социального риска</p> <p>Цель – оценка психологического климата в педагогическом коллективе</p> <p>Сроки –январь Ответственный педагог-психолог</p> <p>Цель – диагност. уровня эмоц. выгорания Сроки – февраль Ответственный педагог-психолог</p>	<p>Семинары-практикумы</p> <p>Сроки: октябрь, ноябрь, февраль</p>	<p>Индивидуальные Консультации по вопросам воспитания и обучения детей Сроки – в течении года</p> <p>Консультации по итогам диагностики уровня психологической готовности к школьному обучению и актуального психического развития Сроки – в течении года</p> <p>Групповые и индивидуальные консультации по вопросам подготовки детей к школе Сроки – в течении года</p> <p>Консультативная помощь по личным вопросам Сроки – в течении года</p>	<p>Оформление уголка педагога-психолога</p> <p>Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в детском саду</p>	<p>Профилактика эмоционального выгорания Сроки – февраль</p>	<p>Составление психологических заключений Сроки – в течении года</p> <p>Составление аналитических отчетов и статистических справок Сроки – в течении года</p> <p>Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений</p>	
--	------------------------	---	--	--	---	---	--	--

Вариативный блок

<p>Содержание /мероприятие/ проект/ программа</p>	<p>Категория</p>	<p>Цель: создание условий для естественного психологического развития детей</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать новые организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с детским садом; 2. оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОУ; 3. вырабатывать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье; 4. формировать у ребенка чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру; 5. активизировать и обогащать воспитательные умения родителей поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях; 6. способствовать формированию у родителей потребности в частом индивидуальном общении с детьми. 						
<p>«Адаптация без слез» - программа психолого-педагогического сопровождения адаптации детей к условиям ДОУ</p>	<p>Диагностика</p>	<p>Коррекция и развитие</p>	<p>Консультирование</p>	<p>Просвещение</p>	<p>Профилактика</p>	<p>Экспертиза</p>	<p>Организационно-методическая работа</p>	
	<p>Обучающиеся/воспитанники</p>		<p>Цель: формировать у ребенка чувства защищенности и внутренней свободы, доверия к окружающему миру Сроки – июль-август Ответственный педагог-психол.</p>			<p>Профилактика дезадаптации детей</p>		
	<p>Родители</p>	<p>Цель: изучение опыта семейного воспитания (беседы, анкетирования).</p>	<p>Цель: активизировать и обогащать воспитательные умения родителей поддерживать их уверенность в собственных педагогических</p>	<p>Консультации родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания, развития и адаптации к ДОУ Консультации</p>	<p>Оформление буклетов, памяток, информационных стендов «Маленькие подсказки для заботливых родителей»</p>	<p>Профилактика дезадаптации детей Анкетирование</p>		

			<p>возможностях, обучить их приемам вовлечения детей в игру и способам игровой деятельности.</p> <p>Сроки июль-август</p> <p>Ответственный педагог-психолог</p>	«Маленькие подсказки для заботливых родителей»				
	Педагоги			<p>Консультации по профилактике дезадаптации детей</p> <p>Консультации «Как заинтересовать игрой ребенка», «Сказки по адаптации в ДОУ»</p>	Оформление буклетов, памяток, информационных стендов	Изучение опыта семейного воспитания		Педагогические советы, проводимых в детском саду «Адаптация в детей раннего возраста»