

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»

344007 г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50. Телефон/факс (863) 240-96-08. E-mail: dou-156@mail.ru

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №156



Кузина Е.П.

План
мониторинга внедрения инновационных условий
в реализацию образовательной программы

Пояснительная записка

Инновационная деятельность - социально-педагогический феномен, отражающий творческий потенциал, выходящий за пределы нормативной деятельности. Таким образом, мониторинг способствует изучению потенциала всех участников процесса к организации и внедрению инновационной деятельности.

Любая инновационная деятельность нуждается в управлении и организованном методическом сопровождении. Для отслеживания результативности и эффективности ее работы возникла необходимость в разработке плана мониторинга.

Целью организации мониторинга инновационной деятельности является качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий ДОО по направлению инновационной деятельности, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Задачи мониторинга:

- непрерывно наблюдать за динамикой развития ДОО в инновационном режиме, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают
- эти изменения;
- осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в дошкольной образовательной организации

Создание системы мониторинга в ДОО в соответствии с темой инновационной деятельности

- отбор диагностических методик, подготовка анкет, тестов, опросников, разработка критериев обучения работе с ними педагогов;
- проведение мониторинга;
- первичное накопление информации;
- качественная обработка данных или их распознавание, в ходе которых выявляются существенные характеристики исследуемого объекта.

Этапы мониторинга

(в соответствии с этапами инновационной деятельности)

1 этап – подготовительный

2 этап – основной

3 этап – заключительный

План проведения мониторинга инновационной деятельности.

№	Критерий	Показатели	Методики	Сроки	Ответственный
1	Полнота разработанных нормативных документов по проблеме проекта	- Наличие нормативно-правовой документации по проблеме эксперимента	Наличие нормативно-правовой базы по проблеме проекта	В течение всего периода внедрения	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

		<p>(приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы).</p> <p>- Соответствие содержания нормативных документов, предъявляемым к ним требованиям.</p> <p>- Унифицированность разработанных нормативных документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях).</p>			
2	<p>Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении</p>	<p>- Наличие методических материалов разработанных и/или опробованных в ходе реализации проекта (включение в ООП, учебный план, современные образовательные технологии, направленные на развитие</p>	<p>Анализ методического материала, методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности.</p>	<p>В течение всего периода внедрения</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

		<p>воспитанников).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие учебно-методических материалов, разработанный в условиях реализации проекта ФГОС ДО, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. - Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов. 			
3	<p>Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Степень увлечённости педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в проект. - Удовлетворённость педагогов изменениями, происходящих в результате реализации проекта. - Повышения профессиональной активности педагогов образовательного учреждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сравнительный анализ количества научно-практических семинаров, чтений, конференций. - Диагностика мотиваций достижения (А.Мехрабян) - Методика и «ценностные ориентации» (М.Рокича) - Оценка профессиональной направленности и личности 	<p>В начале и в конце периода внедрения</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>

		- Количество проведённых мероприятий на базе образовательной учреждения по теме инновационного проекта. _ Количество научно-практических семинаров, чтений, конференций.	воспитателя (модификация Р.Р.Калининой)		
4	Информационное сопровождение инновационной деятельности	- Наличие публикаций по теме проекта. - Наличие репортажей по теме проекта в СМИ, социальных сетях, на сайте ДОУ	Отражение инновационной деятельности на сайте ДОУ, в социальных сетях в виде публикаций.	В течение всего периода внедрения	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5	Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворённость субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта	Опросники, анкеты для родителей и педагогов	В начале и в конце периода внедрения	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
6	Достижения воспитанников	Рост участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, социальных акциях	Количество мероприятий, в которых участвуют воспитанники	В течение всего периода внедрения	Заведующий, старший воспитатель

Данные, полученные в ходе мониторинга, следует рассматривать в качестве информационной основы для эффективного управления образовательным

процессом в учреждении, являющимся совершенствованием его содержательных, методических, организационных сторон. Соответственно, важнейшее требование, предъявляемое к мониторингу, заключается в получении практически полезной, надежной и достаточной информации, которая может быть использована для анализа ситуации и принятия последующих управленческих решений, направленных на совершенствование качества деятельности образовательного учреждения, находящегося в режиме инновационного развития, тиражирования продуктивного педагогического опыта.