

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №156

Кузина Е.П.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детского сада № 156»
за 2025/2026 учебный год

2026 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ № 156 (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23 июня 2014 г., серия 61Л01 № 0003162, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение образовательной организации:

344007, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50 (1 корпус)

344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 50Б (2 корпус)

1.4. Режим работы:

Понедельник-пятница – с 7.00 до 19.00

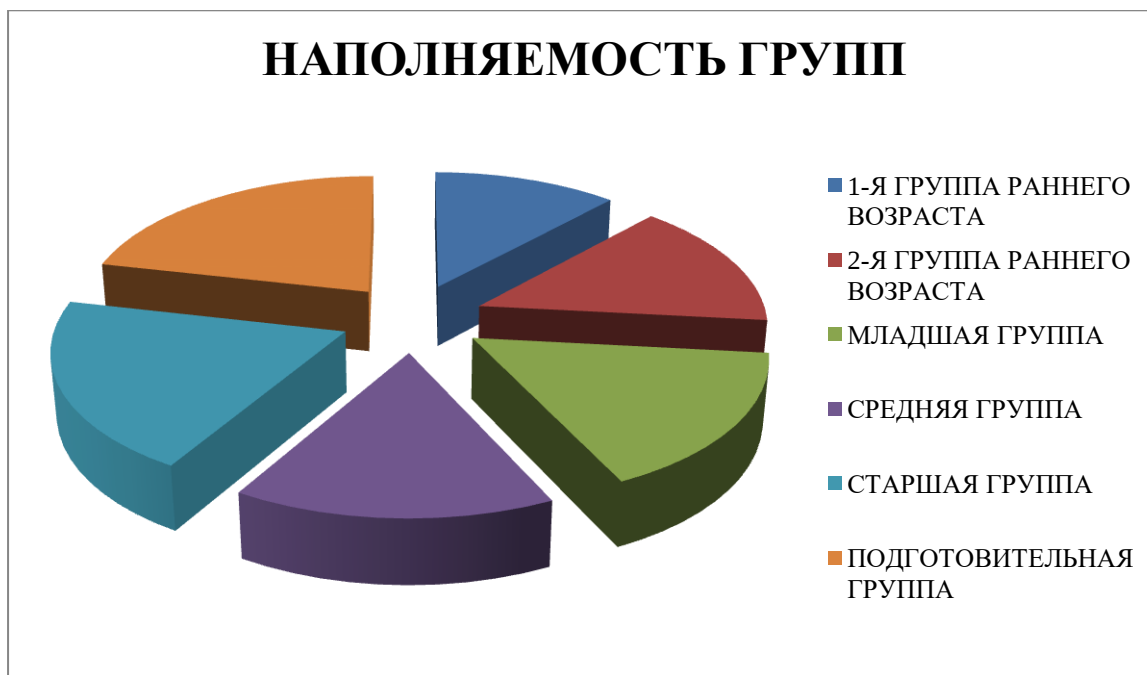
Суббота, воскресенье – выходные

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- первая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 1,5 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Павловна Кузина.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников МБДОУ;
- 2) педагогический совет;
- 3) Совет МБДОУ.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://www.mdou156.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Елена Павловна Кузина – телефон: (863)240-96-08, старший воспитатель Екатерина Юрьевна Кравченко – телефон: (863)240-96-08, e-mail: dou-156@mail.ru, почтовый адрес: 344007, г. Ростов-на-Дону, пер. Семашко, 50 (1 корпус) 344002, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 50Б (2 корпус)

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

1. В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- 27 января в прошло значимое патриотическое событие – торжественное открытие Года защитника Отечества.
- 19–21 февраля – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети знакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие, а именно:

- Тематическое занятие «Богатыри»
<https://www.mdou156.ru/news/1773-bogatyri>
- В рамках реализации модуля «Школа маленьких патриотов» муниципального проекта «Юнармейский марш», в целях популяризации достижений маленьких патриотов в различных областях дошкольного воспитания 20 ноября 2025 года на базе школы № 5 состоялась церемония награждения «Гордость Школы маленьких патриотов» с вручением памятных медалей воспитанникам и выпускникам Школы маленьких патриотов по итогам 2024–2025 учебного года. Ленинский район представила воспитанница МБДОУ № 156 Агрызкова Александра
<https://www.mdou156.ru/news/1785-gordost-shkoly-malenkikh-patriotov>
- Торжественная церемония посвящения воспитанников МБДОУ № 156 в ряды Школы маленьких патриотов, которая является модулем военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».
<https://www.mdou156.ru/news/1783-posvyashchenie-vospitannikov-v-malenkikh-patriotov>
- Фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»
<https://www.mdou156.ru/news/1782-festival-patrioticheskoy-pesni-mir-glazami-detej>
- Районный этап городского конкурса творческих работ «Я горжусь моей семьей» среди маленьких патриотов дошкольных учреждений Ленинского района.
<https://www.mdou156.ru/news/1781-ya-gorzhus-moej-semej-25>
- Акция «Тепло Героям»
<https://www.mdou156.ru/news/1792-aktsiya-teplo-geroyam>
- День ракетных войск стратегического назначения
<https://www.mdou156.ru/news/1791-den-raketnykh-vojsk-strategicheskogo-naznacheniya>

2. Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году единства народов России:

- Тематическое занятие «Праздничный салют над городами – героями»
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6186
- Участие в концертной программе с красивым названием «Русская и казачья культура» («Защитникам Отечества посвящается»), приуроченной к Году Единства Народов России, которая прошла в Доме офицеров Южного военного округа.
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6153
- Участие в мастер-классе "Костюмы народов России", который прошёл в рамках третьего творческого марафона "В цветении Городского сада"
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6085

- Тематическое занятие «Природа моей страны»
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6072
- Тематическое занятие «Сказки народов Севера»
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_5677

Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году дошкольного образования:

- Тематическое занятие «День рождения М.Шолохова»
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6177
- Участие во всероссийском проекте «Цена крошки хлеба – велика!»
https://vk.com/club208932166?w=wall-208932166_6167
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6136
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6135
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6120
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6110
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6106
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6099
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6097
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6086
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6074
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6069
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6056
- Участие в муниципальном экологическом проекте «Ростов – ЭКОгород»
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6012
- День древонасаждения. Аллея к Году дошкольного образования.
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6005

Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году Андрея Матвеевича Байкова:

- Участие в муниципальном проекте «Сад А.М. Байкова: традиции и новаторство»
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6160
- День реки Дон
https://vk.com/public208932166?w=wall-208932166_6139

2.3. Инновационная деятельность.

На основании Положения об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" и АНО ДПО "Институт образовательных технологий" от 12.01.2023 МБДОУ № 156 присвоен статус "Сетевой

инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Картинная галерея в детском саду".

Научными руководителями сетевой инновационной площадки: от АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" являются: Чумичева Раиса Михайловна, доктор педагогических наук, профессор Академии психологии и педагогики Южного федерального университета, г. Ростов-на-Дону; Соловей Елена Юрьевна, кандидат исторических наук, директор АНО ДПО Институт образовательных технологий; Пахоменко Анастасия Андреевна, старший воспитатель МАДОУ № 157 "Радость", г. Нижний Тагил, Свердловская область.

Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность

Произведения искусства входят в жизнь современных детей с раннего возраста. Согласно Федеральному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) одной из структурных единиц содержания программ дошкольного образования является область художественно-эстетического развития, которая "предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства", в том числе и изобразительного, "формирование элементарных представлений о видах искусства", самостоятельную творческую деятельность детей. В связи с этим, детским садам необходимо использовать новые формы организации образовательного пространства, способствующие приобщению дошкольников к национальному и мировому художественному наследию; проектированию занятий, направленных на воспитание и развитие творческих способностей детей с учетом индивидуальных возможностей и потребностей каждого ребенка. Проект "Картинная галерея в детском саду" направлен на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с целью амплификации (обогащения) развития детей дошкольного возраста.

2.4. Авторские программы: нет.

2.5. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет воспитанников с ОВЗ.

2.7. Дополнительные образовательные и иные услуги: в детском саду ведутся 2 дополнительные услуги по художественно-эстетической направленности.

2.8. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 39».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100% .

2.9. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 39». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.10. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с МБУ ДО ДТДМ «Дворцом творчества детей и молодёжи». Кружки «Удивительный мир животных» и «Творческая мастерская»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.11. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.12. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: в детском саду в 2025/26 учебном году числилась категория воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции (далее – СВО).

В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- семинаров для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2026/27 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2025 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: нет.

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	количество
Раздевальная	6
Групповая	6
Спальня	2
Туалетная	6
Музыкальный зал	1
Прогулочная площадка	5

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т.д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В детском саду действует внутриобъектовый режим. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «Детская поликлиника № 8». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из 2-х медицинских кабинетов.

3.5. Материально-техническая база: состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- спортивную площадку.

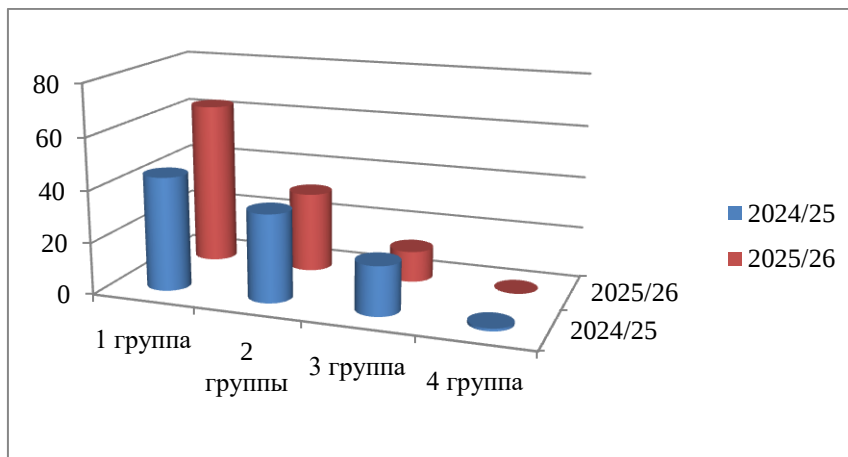
Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился.

4.1.1. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2025 года				
1	Областной смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций Ленинского района города Ростова-на-Дону	Муниципальный этап	Почётная грамота 2 место	8 воспитанников
2	Городской конкурс творческих работ «Я горжусь своей семьёй» - номинация «Рисунок» - номинация «Стихи» - номинация «Поделки»	Районный этап	Почётная грамота 3 место Почётная грамота 2 место Почётная грамота 2 место	Крымцева Каролина Раджабова Камила Склярова Алиса
3	Муниципальный фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	Районный этап	Диплом 3 место	9 воспитанников
4	VII Муниципальный	Отборочный этап		

	чемпионат «Юный мастер» - компетенция 3D – дизайн» - компетенция «Парикмахерское искусство»		Диплом 3 место Диплом 1 место	Шищенко Мария Раджабова Камила
5	Муниципальный проект «Театр, где играют дети». Городской конкурс костюмов.	Городской	Диплом Лауреат 3 степени	5 воспитаннико в
Первая половина 2026года				
1	Городской конкурс творческих работ «Моя военная игрушка» - номинация «Поделка» - номинация «Военная игрушка» - номинация «Рисунок»	Районный этап	Почётная грамота 2 место Почётная грамота 2 место Почётная грамота 3 место	Шищенко Мария Неботов Илья Зубкова Ксения
2	ХI городской конкурс-фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» - Номинация «Художественное	Районный этап	Дипломант I	Склярова

	слово – поэзия».		степени Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени	Алиса Крисько Евгений Садоха Аделина
3	Конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор – 2026»	Региональный	Диплом 1 место	8 воспитанников
4	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я и- исследователь»	Районный этап	Почётная грамота 2 место	Тимохин Иван
5	Конкурс-фестиваль команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Весёлый светофор – 2026»	Муниципальный этап	Грамота 1 место	8 воспитанников
6	Городская спортивно-патриотическая игра «Искорка»	Районный этап	Грамота 3 место	10 воспитанников
7	Городской конкурс «Старт в математику»	Отборочный этап	Грамота участника	6 воспитанников
8	Открытый городской конкурс «Птицы родного края»,	Городской	Сертификаты участника	5 воспитанников

	посвящённый Международному дню птиц, в рамках муниципального экологического проекта «Ростов- ЭКОгород»		Диплом 1 место	Гришина Милана
			Диплом 3 место	Трушкина Полина
9	Городской конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу»	Районный этап	Почётная грамота 2 место	Крисько Евгений
1 0	XI городской конкурс-фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» - Номинация «Малые сценические формы».	Городской этап	Лауреат 2 степени	9 воспитаннико в
1 1	XI городской конкурс-фестиваль детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» - Номинация «Художественное слово – поэзия».	Городской этап	Дипломант 3 степени	Крисько Евгений
1 2	XI городской конкурс-фестиваль детских и юношеских любительских театральных	Городской этап	Диплом участника	23 воспитанника

	коллективов «Браво, дети!» - Номинация «Музыкальный спектакль».			
1 3	Городской смотр- конкурс строя и песни отрядов маленьких патриотов	Районный этап	Почётная грамота 2 место	10 воспитаннико в
1 4	Городской творческий эко- маршрут «Зелёная линия»	Городской	Диплом победителя	8 воспитаннико в

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования, в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3% родителей «отлично» и 10,7% родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9% родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6% родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95% родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности регулярно публикуется на госпабликах и сайте детского сада:

https://max.ru/id6164087957_gos

https://t.me/mbdou_156

<https://vk.com/club208932166>

<https://ok.ru/group/63150828748975>

Статья детского сада «Воспитательные цели считать приоритетными» была опубликована в журнале «Парламентский вестник»

[https://vestnikdona.ru/upload/iblock/26e/njtia96asmtarflexbm3cwqn72e6aj9v/№%207%20\(213\)%20м.pdf](https://vestnikdona.ru/upload/iblock/26e/njtia96asmtarflexbm3cwqn72e6aj9v/№%207%20(213)%20м.pdf)

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 24 человека, из них:

- Административн-управленческий персонал – 1 человек;
- педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 2 человек;
- прочий персонал – 8 человек.

Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период 2 педагога детского сада повысили квалификацию, получили высшую квалификационную категорию. 7 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

1) воспитатель Архипова В.В. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Консультация для родителей «Ребёнок плохо ест. Что делать?»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-rebionok-plokho-est-5.html>

Консультация для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-rebenok-i-doroga-pr-1.html>

Консультация для родителей в ДОУ «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-v-dou-rechevoe-razvit.html>

Работа над кругозором ребенка дошкольника. Советы родителям.

<https://multiurok.ru/files/rabota-nad-krugozorom-rebenka-doshkolnika-sovety-r.html>

Консультация для родителей дошкольников "Развитие любознательности у детей 5-6 лет"

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-doshkolnikov-razvit-7.html>

Нетрадиционная техника рисования - пластилинография.

<https://multiurok.ru/files/netraditsionnaia-tekhnika-risovaniia-plastilinog-2.html>

Зимняя прогулка: как одеть ребёнка и что делать в опасных ситуациях

<https://multiurok.ru/files/zimniaia-progulka-kak-odet-rebionka-i-chto-delat-v.html>

Консультация для родителей на тему: «Семья. Семейный климат».

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-na-temu-semia-semeiny.html>

Консультация для родителей в ДОУ «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-v-dou-rechevoe-razy-1.html>

Консультация для педагогов и родителей. Учим понимать пейзажную живопись

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-pedagogov-i-roditelei-uchim-pon.html>

Экологическое воспитание - вклад в будущее планеты.

<https://multiurok.ru/files/ekologicheskoe-vospitanie-vklad-v-budushchee-plane.html>

Воспитатель Вязьмина Е.А. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Сценарий родительского собрания Тема: «Безопасные новогодние праздники и создание радостного новогоднего настроения дома и в детском саду»

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-roditel'skogo-sobraniia-tema-bezopasnye-n.html>

Памятка о безопасности детей в период проведения новогодних праздников.

<https://multiurok.ru/files/pamiatka-o-bezopasnosti-detei-v-period-provedeniia.html>

Консультация для родителей «Безопасность детей во время новогодних праздников»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-bezopasnost-detei-51.html>

Инструктажи для родителей: «Безопасность детей в период подготовки и проведения Новогодних и рождественских праздников, зимних каникул.»

<https://multiurok.ru/files/instruktazhi-dlia-roditelei-bezopasnost-detei-v-pe.html>

Сценарий выпускного праздника в детском саду "Город Супервыпускников"

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-vypusknogo-prazdnika-v-detskom-sadu-goro.html>

Конспект занятия по ФМП «Путешествие в город профессий» в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

<https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-fmp-puteshestvie-v-gorod-pro.html>

Календарно-тематический план работы воспитателя в старшей группе

<https://multiurok.ru/files/kalendarno-tematicheskii-plan-raboty-vospitatelia.html>

Консультация для родителей «Манипулятивное поведение ребенка. Что делать»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-manipuliativnoe-poved.html>

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Что делать, чтобы не кричать на ребенка?

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-chto-delat-chtoby-n-1.html>

Консультация для родителей «ОТКУДА БЕРУТСЯ ДЕТСКИЕ СТРАХИ»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-otkuda-berutsia-detsk.html>

Календарно-тематический план работы воспитателя с детьми в летний оздоровительный период

<https://multiurok.ru/files/kalendarno-tematicheskii-plan-raboty-vospitateli-1.html>

Конспект интегративного занятия «Знакомство с Белоруссией» для детей старшего дошкольного возраста

<https://multiurok.ru/files/konspekt-integrativnogo-zaniatiia-znakomstvo-s-bel.html>

Сценарий занятия «Народы разные, а дружба одна» для детей старшей группы

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-zaniatiia-narody-raznye-a-druzhba-odna-d.html>

Сценарий занятия «Наши друзья – вся Россия» для детей младшей группы

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-zaniatiia-nashi-druzia-vsia-rossiia-dlia.html>

Сценарий занятия «Хоровод народного единства: от узоров до музыки» для детей средней группы

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-zaniatiia-khorovod-narodnogo-edinstva-ot.html>

Воспитатель Головкова Е.А. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Пластилинография «Яблочки на яблоне», средняя группа

<https://multiurok.ru/files/plastilinografiia-iablochki-na-iablone-sredniaia-g.html>

Конспект НОД по аппликации «Осеннее дерево» (средняя группа)

<https://multiurok.ru/files/konspekt-nod-po-applikatsii-osennee-derevo-srednia.html>

Дидактическая игра «Фрукты и ягоды осени»

<https://multiurok.ru/files/didakticheskaiia-igra-frukty-i-iagody-oseni.html>

Лепка "Синичка" средняя группа

<https://multiurok.ru/files/lepka-sinichka-sredniaia-gruppa.html>

Занятие на тему «День медведя в России» для детей средней группы.

<https://multiurok.ru/files/zaniatie-na-temu-den-medvedia-v-rossii-dlia-detei.html>

Консультация для родителей "Какие игрушки необходимы детям"

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-kakie-igrushki-neo-19.html>

Консультации для родителей: "Зимний период"

<https://multiurok.ru/files/konsultatsii-dlia-roditelei-zimnii-period-1.html>

Консультация для родителей: "Правила поведения за столом"

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-pravila-povedeniia-22.html>

Объемная аппликация "Белый медведь" в средней группе

<https://multiurok.ru/files/obemnaia-applikatsiia-belyi-medved-v-srednei-grupp.html>

Обучение детей сервировке стола

<https://multiurok.ru/files/obuchenie-detei-servirovke-stola.html>

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе

Тема: аппликация в технике мозаика «Черепаха»

<https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-po-khudozhestvenno-estetich-133.html>

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию в средней группе

Тема: аппликация «Пчёлка на сотах»

<https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatii-po-khudozhestvenno-estetich-134.html>

Старший воспитатель Кравченко Е.Ю. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Карта личностно-профессионального роста педагога

<https://multiurok.ru/files/karta-lichnostno-professionalnogo-rosta-pedagoga.html>

Карты наблюдения возрастного развития дошкольников в младшей группе (3-4 года)

<https://multiurok.ru/files/karty-nabliudeniia-voznastnogo-razvitiia-doshkolni.html>

Карта наблюдения возрастного развития дошкольников на этапе завершения освоения ОП ДО

<https://multiurok.ru/files/karta-nabliudeniia-voznastnogo-razvitiia-doshkolni.html>

Краткосрочный проект «репка» группа раннего возраста

<https://multiurok.ru/files/kratkosrochnyi-proekt-repka-gruppa-rannego-voznast.html>

Долгосрочный проект в средней группе «Осень в гости к нам пришла»

<https://multiurok.ru/files/dolgosrochnyi-proekt-v-srednei-gruppe-osen-v-gosti.html>

Консультация для родителей: «Подвижные игры с мячом для старшего школьного возраста»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-podvizhnye-igry-s-mia.html>

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Что делать, чтобы не кричать на ребенка?

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-chto-delat-chtoby-ne.html>

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Играем с пальчиками и развиваем речь ребёнка!»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-igraem-s-palchikami-i.html>

Сценарий спектакля «По дороге дружбы с Маленьким Принцем» по мотивам произведения Антуана де Сент-Экзюпери

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-spektaklia-po-doroge-druzhby-s-malenkim.html>

Ленинский район-территория сотрудничества. Опыт социального партнёрства МБДОУ № 156.

<https://multiurok.ru/files/leninskii-raion-territoriia-sotrudnichestva-opyt-s.html>

Утренник «Проказы Метелицы» средняя группа

<https://multiurok.ru/files/utrennik-prokazy-metelitsy-sredniaia-gruppa.html>

Снеговик в гостях у малышей.

<https://multiurok.ru/files/snegovik-v-gostiakh-u-malyshei-1.html>

Карта профессионального развития педагога-психолога

<https://multiurok.ru/files/karta-professionalnogo-razvitiia-pedagoga-psikholo.html>

Формы организации работы с семьей

<https://multiurok.ru/files/formy-organizatsii-raboty-s-semei.html>

Консультация для родителей «Организация и проведение новогодних утренников в детском саду и безопасность детей в период новогодних праздников»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-organizatsiia-i-prove.html>

Консультация для родителей «Как провести новогодние каникулы с ребенком»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-kak-provesti-novogo-3.html>

Памятка для родителей «Безопасный новогодний праздник»

<https://multiurok.ru/files/pamiatka-dlia-roditelei-bezopasnyi-novogodnii-praz.html>

Консультация для родителей Развитие слуховой памяти у детей дошкольного возраста

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-razvitie-slukhovo-1.html>

Консультация для родителей «Семейные отношения и их влияние на развитие личности ребёнка»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-semeinye-otnoshenii-2.html>

Консультация для родителей «Использование нетрадиционных приемов развития мелкой моторики рук у детей с ТНР»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-ispolzovanie-netrad-5.html>

Инструкция по охране жизни и здоровья для воспитанников детского сада в весенний период

<https://multiurok.ru/files/instruktsiia-po-okhrane-zhizni-i-zdorovia-dlia-vos.html>

План мероприятий по подготовке проекта программы развития

<https://multiurok.ru/files/plan-meropriatii-po-podgotovke-proekta-programmy.html>

План-программа проведения методического объединения педагогов на тему «Развитие воспитанников раннего возраста»

<https://multiurok.ru/files/plan-programma-provedeniia-metodicheskogo-obedinen.html>

План-программа проведения методического объединения педагогов на тему «Развитие гражданской позиции у дошкольников средствами технологий ранней социализации»

<https://multiurok.ru/files/plan-programma-provedeniia-metodicheskogo-obedin-1.html>

Программа развития кадрового потенциала

<https://multiurok.ru/files/programma-razvitiia-kadrovogo-potentsiala.html>

Проект «Моя муравьиная ферма»

<https://multiurok.ru/files/proekt-moia-muravinaia-ferma-1.html>

Воспитатель Шахназарян Н.Ю. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Консультация для родителей «О чем говорить с ребенком в семье. Диалог или монолог?»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-o-chem-govorit-s-rebe.html>

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «Формирование графических навыков»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-formirovanie-grafiche.html>

Консультация для родителей Тема: «Артикуляционная и дыхательная гимнастика»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-tema-artikuliatsionna.html>

Сценарий досуга ко Дню народного единства для детей дошкольного возраста

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-dosuga-ko-dniu-narodnogo-edinstva-dlia-d.html>

Сценарий занятия «Колобок в сказках народов мира» для детей старшей группы

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-zaniatiia-kolobok-v-skazkakh-narodov-mir.html>

Сценарий итогового открытого занятия на тему «Обычаи и традиции русского народа» в средней группе

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-itogovogo-otkrytogo-zaniatiia-na-temu-ob.html>

Сценарий квеста «Мир разных народов» для детей старшего дошкольного возраста

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-kvesta-mir-raznykh-narodov-dlia-detei-st.html>

Сценарий развлечения о народных промыслах «Умельцы России» для детей старшего дошкольного возраста

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-razvlecheniia-o-narodnykh-promyslakh-ume.html>

Сценарий развлечения с русскими народными играми «Матрена и Марфушечка» для детей дошкольного возраста

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-razvlecheniia-s-russkimi-narodnymi-igram.html>

Музыкальный руководитель Минина В.В. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Консультация для родителей "ритм в музыкальном развитии ребёнка"

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-ritm-v-muzykalnom-r-1.html>

Консультация для родителей "музыкальность вашего ребёнка"

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-muzykalnost-vashego-r.html>

Консультация для родителей «МУЗЫКА В ОБЩЕНИИ С РЕБЕНКОМ»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-muzyka-v-obshchenii-3.html>

10 советов музыкального руководителя для родителей на начало учебного года!

<https://multiurok.ru/files/10-sovetov-muzykalnogo-rukovoditelia-dlia-roditele.html>

Роль музыки в развитии детей: как музыкальные занятия помогают малышам?

<https://multiurok.ru/files/rol-muzyki-v-razvitii-detei-kak-muzykalnye-zaniati.html>

Формирование музыкальной культуры ребенка-дошкольника в доу

<https://multiurok.ru/files/formirovanie-muzykalnoi-kultury-rebenka-doshkolnik.html>

Музыка в жизни детей

<https://multiurok.ru/files/muzyka-v-zhikhni-detei.html>

Цели и задачи музыкального воспитания в детском саду

<https://multiurok.ru/files/teli-i-zadachi-muzykalnogo-vospitaniia-v-detskom.html>

Влияние музыки на развитие дошкольника

<https://multiurok.ru/files/vlianie-muzyki-na-razvitie-doshkolnika.html>

Консультация для родителей "Музыкальный новый год"

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-muzykalnyi-novy-god.html>

Консультация для родителей «готовимся к новому году»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-gotovimsia-k-novomu-g.html>

Новогодняя консультация для родителей

<https://multiurok.ru/files/novogodniaia-konsultatsiia-dlia-roditelei.html>

Сценарий утренника «Новый год с Лисой и Зайцем» для детей младшей группы

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-utrennika-novy-god-s-lisoi-i-zaitsem-dl.html>

Сценарий новогоднего утренника «Колокольчик ледяной всех зовет на елку» для детей младшей группы

<https://multiurok.ru/files/stsenarii-razvlecheniia-s-russkimi-narodnymi-igram.html>

Воспитатель Васильева Ю.Г. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Занятие для детей 1,5 года по рисованию ватными палочками на тему «Мимоза»

<https://multiurok.ru/files/zanie-dlia-detei-1-5-goda-po-risovaniiu-vatnymi.html>

Занятие по рисованию пальчиковыми красками на тему «Снегопад» для детей 1.5 лет

<https://multiurok.ru/files/zanie-po-risovaniiu-palchikovymi-kraskami-na-te.html>

Воспитатель Заичкина П.С. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Первые шаги в мир нанотехнологий для дошкольников

<https://multiurok.ru/files/pervye-shagi-v-mir-nanotekhnologii-dlia-doshkolnik.html>

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР: развиваем эмоциональный интеллект через сказку и LEGO

<https://multiurok.ru/files/emotsionalnyi-konstruktor-razvivaem-emotsionalnyi.html>

"Он уже фантазёр? Почему ребёнок в 3-4 года начинает "лгать" и как на это правильно реагировать"

<https://multiurok.ru/files/on-uzhe-fantazior-pochemu-rebionok-v-3-4-goda-nach.html>

«Против блёсток и шаблонов: что такое "осознанное" творчество с детьми 3-4 лет и почему оно важнее яркой открытки»

<https://multiurok.ru/files/protiv-bliostok-i-shablonov-chto-takoe-osoznannoe.html>

Воспитатель Бондаренко Ю.В. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Дидактические игры для детей младшего возраста

<https://multiurok.ru/files/didakticheskie-igry-dlia-detei-mladshego-vozrast-2.html>

Картотеки по рисованию с использованием нетрадиционной техники- младшая группа

<https://multiurok.ru/files/kartoteki-po-risovaniiu-s-ispolzovaniem-netraditsi.html>

Музыкальный руководитель Шокурова И.А. опубликовала на официальном сайте портала МУЛЬТИУРОК следующие методические материалы:

Консультация для родителей «Музыкальное развитие ребенка в детском саду и дома»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-muzykalnoe-razvitie-r.html>

Консультация для родителей «Давай споём дружок»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-davai-spoiom-druzhok.html>

Консультация для родителей самый первый новогодний год

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-samyi-pervyi-ngovyi-g.html>

Консультация для родителей «Музыкальность вашего ребенка»

<https://multiurok.ru/files/konsultatsiia-dlia-roditelei-muzykalnost-vashego-1.html>

Актуальные вопросы музыкального образования детей дошкольного возраста

<https://multiurok.ru/files/aktualnye-voprosy-muzykalnogo-obrazovaniia-detei-d.html>

«Музыка и музыкальная деятельность в развитии ребенка-дошкольника»

<https://multiurok.ru/files/muzyka-i-muzykalnaia-deiatelnost-v-razvitii-rebenk.html>

Роль и место музыки в детском саду

<https://multiurok.ru/files/rol-i-mesto-muzyki-v-detskom-sadu.html>

Классическая музыка как средство развития музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

<https://multiurok.ru/files/klassicheskaiia-muzyka-kak-sredstvo-razvitiia-muzyk.html>

Как проходят музыкальные занятия в детском саду

<https://multiurok.ru/files/kak-prokhodiat-muzykalnye-zaniatiia-v-detskom-sadu.html>

2) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Головкова Елизавета Андреевна приняла участие в профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	Соотношение	Значение
Воспитанники/педагоги	135/13	10,4/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	135/24	5,6/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансирование: в отчетном году источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	01.09.2025 - 31.12.2025	01.01.2026 - 31.08.2026 (перспективный период)
Местный бюджет	3 410 500,00	6 207 800,00
Областной бюджет	5 625 800,00	13 199 500,00
Внебюджетные средства	839 414,72	1 875 053,91
Всего:	9 875 714,72	21 282 353,91

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования деятельности детского сада за 2025/26 год составил 33 168 217,21 руб., из них:

Показатель	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	23 827 766,22	71,84	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 400 649,59	4,22	Местный бюджет
Услуги связи	121 830,72	0,37	Областной бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 749 904,10	5,27	Областной и местный бюджеты
Прочие услуги	833 199,68	2,51	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы (комплекты формы "Школа маленьких патриотов", телевизор, компьютер, МФУ, столы и стулья детские, столы разделочные для пищеблока, жалюзи)	835 802,00	2,52	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания)	3 829 312,85	11,55	Местный бюджет, внебюджетные средства
Увеличение стоимости материальных запасов	464 649,05	1,4	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Налоги	105 103,00	0,32	Местный бюджет

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступили добровольные пожертвования физических лиц в размере 215 775,00 руб., родительская плата за присмотр и уход в размере 2 403 066,34 руб., дополнительные платные услуги на сумму 151 053,25

руб., доходы от уменьшения стоимости прочих оборотных ценностей (материалов) в размере 209,03 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;

- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) участие в профессиональном конкурсе «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области»;
- 2) VIII Муниципального чемпионата «Юный мастер – 2026»;
- 3) Городской фестиваль патриотической песни «Мир глазами детей»
- 4) Городской конкурс творческих работ «Я горжусь моей семьей»
- 5) Смотр готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций Ленинского района.
- 6) Городской конкурс костюмов «Маска-Рад» муниципального проекта «Театр, где играют дети»
- 7) Конкурс чтецов XII городского фестиваля-конкурса детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!» среди дошкольных образовательных учреждений.
- 8) Городской конкурса творческих работ «Моя военная игрушка».
- 9) Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я - исследователь»
- 10) Региональный конкурс-фестиваль команд юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) «Веселый Светофор – 2027»

11) Участие в сдаче нормативов ГТО.

12) Городской смотр-конкурс строя и песни отрядов маленьких патриотов.

13) XII открытый городской фестиваль-конкурс детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»

14) Городской конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу» среди воспитанников детских садов.

15) Городской математический конкурс «Старт в математику»

16) Городская спортивно-патриотическая игра «Искорка»

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.