

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 156»**

пер. Семашко, 50.

тел. 240-96-08

г.Ростов-на-Дону, 344007

ОКПО 24174549 ОГРН 1026103298275

E-mail: dou-156@mail.ru

ИНН 6164087957 /616401001

Утверждаю:
заведующий МБДОУ №156

Кузина Е.П.



**Отчет
по мероприятиям внутренней системы мониторинга
МБДОУ «Детский сад №156»
за 2022-2023 учебный год**

Программа внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 156» является нормативной регламентацией функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутреннего мониторинга качества образования в данном дошкольном образовательном учреждении.

Под внутренним мониторингом качества образования понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих видов деятельности учреждения, условий и результатов их осуществления.

Правовая регламентация программы внутреннего мониторинга качества образования является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников образовательного учреждения, а также положений о структурных подразделениях образовательного учреждения ссылками на эту программу.

Программа внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации (подпункт 24 пункта 2 статьи 32).
2. СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
3. Уставом МБДОУ «Детский сад № 156».

Внутренний мониторинг качества образования проводится в целях получения своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием учреждения; изучения динамики развития учреждения по основным направлениям деятельности, достижений воспитанников.

Задачи:

- разработать современную модель внутреннего мониторинга качества образования и сформировать единую систему в учреждении для своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования;
- осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно-критериальных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в образовательном учреждении;

- разработать информационно-экспертную систему для сведения, обобщения, классификации и анализа информации мониторинговых исследований

Программа внутреннего мониторинга качества образования представляет собой документ, определяющий направления мониторинга, исчерпывающий систематизированный перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей, отобранных с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки.

Структура и содержание мониторинга качества образования в ДОУ отражает специфику данного образовательного учреждения, особенности его образовательной и иной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования проводится по следующим направлениям:

- полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качество обучения воспитанников;
- условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования: кадровые, материально-технические, учебно-материальные, медико-социальные, информационно-методические, психолого-педагогические, финансовые; охрана жизни и здоровья воспитанников, удовлетворенность родителей качеством предоставления услуг;
- реализация муниципального задания;
- стандарты качества дошкольного образования.

Показатели подразделяются как на количественные, так и на качественные, отобранные с учетом информационных потребностей (функционала) органов управления образовательного учреждения.

В отношении каждого показателя используются методы и средства сбора первичных данных:

Методы:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально-ориентированные методики не тестового типа;
- критериально-тестированное тестирование;
- скрининг-тесты и другие.

Средства сбора информации:

- контрольные списки,
- сводная таблица качественного анализа кадров,
- сводная таблица по оценке уровня профессионального мастерства,
- график заболеваемости,
- табель посещаемости,
- отчет по питанию,
- циклограммы деятельности,
- схемы, картотека контроля.

Программа внутреннего мониторинга состоит из следующих структурных компонентов:

- объект мониторинга,
- методы и средства сбора первичных данных,
- периодичность сбора информации,
- форма обобщения,
- рассмотрение на коллегиальном органе,
- лица, ответственные за проведение мониторинга и ответственные должностные лица.

Периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и предоставления результатов указанной обработки устанавливается образовательным учреждением и должна обеспечить возможность оценки динамики, сбалансированность методов.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в программе определяются конкретные исполнители из числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана, с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а так же должностных лиц образовательного учреждения, непосредственно осуществляющие сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

№	Вид деятельности	Фотоотчет
1	Защита проектов 2022-2023 учебного года	

		
2	<p>Обучающий тренинг для педагогов по оказанию первой медицинской помощи</p>	
3	<p>Аналитический итоговый отчет педагогов за 2022-2023 учебный год</p>	

4	Консультация для педагогов «Как правильно оформить отчеты о проделанной работе для рейтинга»	 A group of approximately ten people, mostly women, are seated in a circle on chairs in a brightly lit room, likely a classroom or meeting room. Two women are standing at the front of the room, one in a dark dress and one in a white top, appearing to be presenting or consulting. The room has colorful decorations on the walls and a table with papers and a small floral arrangement in the foreground.
5	Доклады на родительских собраниях	 A woman in a white lace blouse is standing and presenting to a group of people seated at a wooden table. A projector screen behind her displays a graphic of an open notebook with the text 'Родительское собрание' (Parent Meeting) and a drawing of a family. The room has a patterned rug and some toys are visible in the background.